

Decreto Dirigenziale n. 224 del 29/05/2025 dell'ADG FSE UOD 01- Avviso pubblico "Campania Welfare" PR CAMPANIA FSE+ 2021/2027 – Priorità 3 Inclusione Sociale – Obiettivo Specifico ESO 4.8 – Azione 3.h.2 – Campo di intervento n. 153 – "Percorsi di integrazione e reinserimento nel mondo del lavoro per soggetti svantaggiati" – Ambito Territoriale N01-N10 – Comune di Napoli-
Cod. Surf 27139 24036AP000000019 - codice CUP B69I24002980009

AVVISO PUBBLICO APERTO PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

PROGETTO: "COSTRUIRE TRAGUARDI INSIEME" – LINEA A (MINORI E FAMIGLIE)

1. OGGETTO E FINALITÀ

Il Comune di Napoli, per l'attuazione del progetto "Costruire Traguardi Insieme", ha costituito una ATS composta dai seguenti enti partner

per l'AZIONE A: Progetto Uomo Cooperativa Sociale, Istituto Salesiano E. Menichini,
Co.Re Consorzio di Cooperative Sociali – Società Cooperativa
Sociale e Dedalus Cooperativa Sociale

per l'AZIONE B: Ares Associazione Ricerca e Sviluppo ed EITD s.r.l.

per l'AZIONE C: Cosvitec scarl

Per L'AZIONE "A", che promuove interventi di sostegno ai nuclei familiari multiproblematici, il progetto mira a contrastare la povertà educativa e il disagio relazionale attraverso servizi socioeducativi innovativi per favorire il benessere dei minori.

2. DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

L'avviso è rivolto a:

a) Minori e adolescenti (con particolare attenzione alla fascia 12-18 anni) in condizione di povertà educativa, fragilità relazionale, a rischio di dispersione scolastica o fuoriusciti dal sistema formativo;

b) Nuclei familiari multiproblematici in condizioni di fragilità sociale;

residenti nel territorio del Comune di Napoli. Tra i destinatari sono anche coloro che si trovano in condizioni di svantaggio economico e sociale definite dal DM 17 ottobre 2017, e coloro che usufruiscono dell'Assegno di Inclusione (ADI).

3. ATTIVITÀ PREVISTE

I beneficiari inseriti nell'Azione A potranno accedere a:

- **Accompagnamento educativo e tutoring individuale:** per contrastare la dispersione scolastica e definire Progetti Educativi Individualizzati (PEI).
- **Laboratori di apprendimento e partecipazione:** attività esperienziali su affettività, diversità e arte-educazione.
- **Spazi autogestiti di aggregazione e protagonismo giovanile:** creazione nei CTI "zone giovani" ad accesso libero per i ragazzi
- **Spazio d'incontro e confronto tra genitori**
- **Orientamento ai servizi:** supporto amministrativo e accompagnamento ai servizi socio-sanitari e territoriali.

La partecipazione alle attività è completamente gratuita

4. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE E ACCESSO

Trattandosi di un **avviso aperto**, le istanze possono essere presentate senza una scadenza prefissata, fino all'esaurimento dei posti disponibili (minimo 300 destinatari previsti). La candidatura può avvenire secondo le seguenti modalità:

- **Accesso Diretto (Autocandidatura):** I nuclei familiari interessati possono recarsi presso i **Centri Territoriali di Inclusione (CTI)** e/o le antenne **di riferimento per la propria Municipalità**, dove il personale dell'equipe multidisciplinare fornirà il supporto necessario per la compilazione della domanda.
- **Tramite Servizi Sociali:** I nuclei già in carico presso i Servizi Sociali Municipali possono richiedere l'inserimento nel progetto attraverso il proprio assistente sociale di riferimento, che provvederà a trasmettere la segnalazione all'ente competente per territorio.
- **Segnalazione Scolastica o da altre agenzie educative:** I minori possono essere segnalati dalle istituzioni scolastiche o agenzie educative nell'ambito della "Comunità Educante".

I destinatari saranno indirizzati ai Centri Territoriali di Inclusione (CTI), prioritariamente in base alla propria residenza.

I recapiti dei CTI sono riportati nel successivo art. 6.

Documentazione richiesta:

1. Modulo di domanda (disponibile presso i CTI o sui siti degli enti partner).
2. Documento di identità del richiedente; per i minori codice fiscale, eventuale documento di identità, e documento del genitore o del tutore legale.

5. DURATA DEGLI INTERVENTI

- I percorsi di accompagnamento personalizzato hanno una durata massima di **36 mesi**.
- Gli interventi specialistici hanno una durata massima di **6 mesi**.
- Le attività di gruppo per minori e famiglie hanno durata **annuale**.

6. SEDI DELLE ATTIVITÀ

Le attività saranno svolte presso i Centri Territoriali di Inclusione (CTI) dislocati sul territorio cittadino, e sulle sedi antenna con presidi presenti in ogni municipalità ed avranno la seguente localizzazione:

AREA 1: MUNICIPALITÀ 1-9-10 PROGETTO UOMO COOPERATIVA SOCIALE cti.progettouomo@gmail.com	CTI - via Sibilla 1 M ANTENNE: – Parrocchia Immacolata a Pizzofalcone Via Egiziaca a Pizzofalcone n. 30 – c/o Parrocchia Madonna Riconciliatrice Delle Salette Via Romolo e Remo, 56
AREA 2: MUNICIPLITÀ 2-3-5 ISTITUTO SALESIANO MENICHINI cti@donbosconapoli.it	CTI - Istituto Salesiano Menichini, Via Don Bosco n. 8 ANTENNE: – Palazzina Urban, Parco Quartieri Spagnoli Calata Trinità delle Monache n.1 – Istituto Salesiano Sacro Cuore, Via Scarlatti 29
AREA 3 : MUNICIPALITÀ 4-6 CO.RE. COOPERAZIONE E RECIPROCIÀ CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI SOCIETÀ COOPERATIVA cti@consorziocore.org	CTI - Via Curzio Malaparte, 42 ANTENNA: - Calata Ponte di Casanova, 13
AREA 4: MUNICIPALITÀ 7-8 DEDALUS COOPERATIVA SOCIALE costruiretraguardi@coopdedalus.it	CTI -C/O L'Uomo e il legno Viale della Resistenza 15 ANTENNA: - Centro Giovanile "Sandro Pertini" Piazza Luigi Di Nocera n. 1

7. INFORMAZIONI E TRASPARENZA

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale del Comune di Napoli e sui siti degli enti partner, in conformità agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni previsti dal D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e ss.mm.ii.

Le attività oggetto del presente avviso sono realizzate nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di genere e pari opportunità, nonché dei principi di imparzialità e trasparenza.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Politiche per l'Infanzia, l'Adolescenza e
il sostegno alla genitorialità
Dott. Gianluca Pisano