



AREA: Area Educazione

SERVIZIO: Servizio Sistema Educativo

ASSESSORATO: Istruzione

SG: 0297 del 01/07/2026
RG: 0354 del 30/06/2026

Proposta di deliberazione n° 7 del 29/06/2026

REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 284

OGGETTO: Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art.119 del TUEL, con l'Associazione Chi Rom e chi no per la realizzazione di una progettualità specifica di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale denominata: EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia

Il giorno 03/07/2026, nella casa comunale, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale,

☐ in presenza

☐ in videoconferenza

☒ in modalità mista

Si dà atto che sono presenti i seguenti N° 8 Amministratori in carica:

SINDACO:

GAETANO MANFREDI

P A

☐ ☒

ASSESSORI(*):

LAURA LIETO

(Vicesindaco)

PIER PAOLO BARETTA

ANTONIO DE IESU

TERESA ARMATO

EDOARDO COSENZA

VINCENZO SANTAGADA

P A

☐ ☒

☒ ☐

☒ ☐

☒ ☐

☐ ☒

☒ ☐

P A

☒ ☐

☒ ☐

☐ ☒

☒ ☐

☒ ☐

MAURA STRIANO

CARLO PUCA

EMANUELA FERRANTE

CHIARA MARCIANI

VALERIO DI PIETRO

() I nominativi degli Assessori (escluso il Vicesindaco) sono riportati in ordine di anzianità anagrafica*

Assume la Presidenza: PIER PAOLO BARETTA

Assiste il Segretario Generale: MONICA CINQUE

Servizio Supporto giuridico agli
organi, assistenza alla Giunta e affari
istituzionali

Il Funzionario titolare di incarico di
Elevata Qualificazione

DIEGO GIANNINO

-firmato digitalmente-

IL PRESIDENTE

Constatato il numero legale, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

Premesso

che il Comune di Napoli adotta strategie e attua interventi finalizzati a sostenere lo sviluppo del bambino nella prima infanzia con azioni integrate rivolte al sostegno alla genitorialità responsiva, in considerazione dell'importanza di agire nei primi anni di vita, periodo in cui si gettano le basi per il benessere fisico, cognitivo, emotivo e relazionale dei bambini e si interviene in maniera precoce nel sostenere le famiglie nei compiti educativi e di cura;

che l'Associazione Chi Rom e chi No è da tempo impegnata nel territorio di Scampia nella sperimentazione di spazi educativi di comunità, flessibile e a misura dei bambini e delle loro famiglie, grazie all'utilizzo di finanziamenti di Fondazioni private e successivamente mediante l'accesso a Bandi di Impresa con i Bambini a valere sul Fondo per il contrasto alla povertà educativa;

che nel periodo 2020-2024 l'associazione Chi Rom e...Chi no ha sviluppato e ampliato le azioni già avviate e sperimentate nel lavoro con la prima infanzia, con la scuola e le famiglie in un'ottica di promozione e sviluppo delle reti di comunità grazie al Bando Un passo Avanti, con il progetto *IP IP URRÀ'. Metodi e strategie per mettere l'Infanzia Prima rivolto al target 0-6* del quale sono partner anche il Comune di Napoli e I.C. E. Montale;

che l'esperienza realizzata ha consentito la creazione di un'ecosistema competente di relazioni, di cura e saperi condivisi tra adulti e bambini nel cui ambito lo spazio educativo diventa spazio di comunità che facilita la costruzione di processi che rendono il territorio luogo educativo diffuso.

CONSIDERATO

l'Associazione *Chi Rom e chi no* ha elaborato una nuova progettualità denominata "EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia", che si pone in continuità con quanto fino ad oggi realizzato, a valere sulle iniziative in co-finanziamento previste dall'Impresa Con i Bambini, individuando quali partner cofinanziatori dell'iniziativa Fondazione Vismara, Fondazione Enel Cuore e Fondazione Banco di Napoli;

che EECCI! è un progetto triennale che mira a rafforzare l'ecosistema educativo del quartiere di Scampia, contrastando la povertà educativa fin dalla prima infanzia attraverso la costruzione di servizi educativi stabili, accessibili e integrati nel sistema pubblico e si sviluppa attorno a due poli educativi presso scuole pubbliche del territorio, affiancati da spazi del terzo settore e luoghi pubblici, promuovendo un uso educativo condiviso degli spazi e una forte partecipazione delle famiglie

che la nuova progettualità ha l'obiettivo di dare risposta ad un bisogno crescente di supporto e cura in termini di qualità e prossimità in un quartiere dove la domanda di spazi educativi è spesso inespressa ma rileva un bisogno molto alto e le attività proposte sperimentano e condividono pratiche educative con genitori, adulti, insegnanti, operatori, che favoriscono lo sviluppo cognitivo, cooperativo, emotivo e trasversale dei bambini e bambine, e creano spazi di riflessione- azione consapevole e non violenta

che il progetto si struttura mediante in tre macro-azioni integrate e complementari:

- A ben cominciare: dedicata ai bambini e alle bambine nella fascia 0–3 anni, prevede attività educative quotidiane presso i due poli, accompagnate da percorsi di continuità per le fasce 3–6 e 6–11 attraverso laboratori educativi, campi estivi e attività pomeridiane;
- Radici: rivolta alle famiglie, si configura come uno spazio stabile di sostegno alla genitorialità, con incontri tematici, laboratori congiunti adulti–bambini, momenti di ascolto e confronto, favorendo il coinvolgimento attivo delle famiglie come parte della comunità educante;
- Tessiture: agisce sulla dimensione territoriale e comunitaria, attraverso tavoli di coprogettazione, alleanze educative con scuole, servizi ed enti del Terzo Settore, eventi pubblici, viaggi di comunità e momenti di restituzione collettiva come il Festival delle Città Bambine.

che l'Associazione ha presentato al Comune di Napoli formale richiesta di adesione al Progetto EECC! Mediante sottoscrizione di specifico Accordo di collaborazione tra l'Associazione Chi Rom e Chi no, l'Istituto Scolastico Montale e l'Istituto Scolastico Pertini che ospitano le attività e il Comune di Napoli;

che attraverso l'Accordo di collaborazione si intende formalizzare l'adesione al partneriato di progetto e disciplinare nello specifico la collaborazione tra gli enti per la realizzazione del progetto EECC!! di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale finalizzata a dare risposta al bisogno educativo e di cura richiesto, attraverso l'inserimento dei bambini e delle bambine nelle attività realizzate e favorire la costruzione di una comunità educante territoriale, attiva e competente

che il Comune di Napoli, mediante la sottoscrizione dell'Accordo di Collaborazione,

- riconosce il valore pubblico e territoriale dell'intervento nell'ambito delle politiche educative e sociali cittadine,
- si impegna a partecipare attivamente ai tavoli per la definizione delle metodologie di intervento sociale e pedagogico e di monitoraggio del progetto e a realizzare forme di sostegno, tecnico, organizzativo alla realizzazione del progetto, specificando che non è previsto nessun costo e/o onere economico a carico del comune
- concorda con la messa a disposizione da parte degli Istituti scolastici, a titolo gratuito, per la durata del progetto e limitatamente allo svolgimento delle attività previste dallo stesso, dei locali individuati e ritenuti funzionali alla realizzazione delle azioni progettuali relative alla sperimentazione delle attività educative e di comunità connesse, specificando che la messa a disposizione dei locali è strettamente collegato alla realizzazione del progetto EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia;

- provvede, per quanto di competenza, ad autorizzare gli adeguamenti funzionali degli spazi necessari a garantire la realizzazione della progettualità EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia;
- adotta, per quanto di competenza, i procedimenti amministrativi previsti per l'accertamento dei requisiti previsti dalle normative nazionali e dai regolamenti regionali di settore ai fini dell'ottenimento dei titoli abilitativi e di accreditamento per il funzionamento dei servizi educativo per la prima infanzia nell'ambito del Progetto sperimentale EECC
- favorisce il raccordo istituzionale con i servizi territoriali, con l'istituzione scolastica, con le famiglie e con gli altri soggetti pubblici e privati coinvolti, al fine di sostenere la corretta realizzazione delle attività progettuali

RITENUTO

che il Progetto EECCI! possa costituire un utile e proficuo contributo allo sviluppo di servizi educativi rivolti alla prima infanzia in un territorio dove particolarmente elevata è la povertà educativa e dunque fondamentali gli interventi educativi precoci;

che al fine di formalizzare la collaborazione per la realizzazione del progetto in questione sia necessario procedere alla sottoscrizione di apposito accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 119 del TUEL;

PRESO ATTO

che il Progetto non prevede oneri a carico del Comune di Napoli e allo stesso tempo rappresenta una importante opportunità di arricchimento dei servizi per la prima infanzia e di sostegno alle famiglie e alla genitorialità;

che come indicato nella circolare del Servizio Supporto Giuridico agli Organi Assistenza alla Giunta e Affari istituzionali, Pg/2023/ 882520 del 31/10/2023, la Giunta Comunale indica, con proprio atto deliberativo e nell'esercizio del potere discrezionale e di indirizzo ad essa attribuito, le finalità, i programmi o le attività da gestire in sinergia con i soggetti privati ed i principali impegni tra le parti, mentre resta, demandata alla dirigenza l'approvazione dell'articolato dell'accordo, riportante nel dettaglio le specifiche attività da porre in essere per il perseguimento delle finalità indicate;

ATTESTATO

che l'istruttoria preordinata all'adozione del presente atto, anche ai fini di eventuali ipotesi di conflitto ex art. 6 bis della L. n.241/90, introdotto con L. 190/2012 (art.1, comma 41), è stata espletata dalla dirigenza che lo sottoscrive;

che l'adozione del presente provvedimento avviene nel rispetto della regolarità e della correttezza dell'attività amministrativa e contabile ai sensi dell'art. 147 bis del D.lgs. n.267/2000 e degli artt. 1 comma 1 lett. b) e 17 comma 2 lett. a) del Regolamento dei controlli interni dell'Ente;

Attestato che:

☒ *il presente documento non contiene dati personali;*

ovvero

☐ *il presente documento contiene dati personali trattati in conformità alle condizioni di liceità di cui all'art. 6 del Regolamento UE 2016/679 e opportunamente nascosti e oscurati.*

ovvero

☐ *il presente documento contiene dati personali trattati in conformità alle condizioni di liceità di cui all'art. 6 del Regolamento UE 2016/679 e pubblicati nel rispetto delle relative norme di legge.*

Si attesta, altresì, ai sensi dell'art. 6 bis della Legge 241/90 e degli articoli 6, 7 e 14 del D.P.R. 62/2013, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

Ritenuto che ricorrono i motivi di urgenza previsti dall'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000, è necessario richiedere che il presente provvedimento sia dichiarato immediatamente eseguibile, per la seguente motivazione:

l'accordo deve essere sottoscritto urgentemente nel rispetto delle scadenze previste per l'ammissione al finanziamento del progetto da parte degli enti finanziatori

La presente proposta non prevede allegati.

La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono vere e fondate e quindi redatte dalla Dirigenza sotto la propria responsabilità tecnica, per cui sotto tale profilo, gli stessi qui di seguito sottoscrivono

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Servizio Sistema Educativo
BARBARA TRUPIANO
-firmato digitalmente-

Con voti unanimi

DELIBERA

1. Aderire in qualità di partner al Progetto EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia", proposto dalla Associazione Chi Rom e Chi no, a valere sulle iniziative in co-finanziamento previste dall'Impresa Con i Bambini, che mira a rafforzare l'ecosistema educativo del quartiere di Scampia, contrastando la povertà educativa fin dalla prima infanzia attraverso la costruzione di servizi educativi stabili, accessibili e integrati nel sistema pubblico, sviluppandosi attorno a due poli educativi presso scuole pubbliche del territorio, affiancati da spazi del terzo

settore e luoghi pubblici, promuovendo un uso educativo condiviso degli spazi e una forte partecipazione delle famiglie;

2. Dare mandato al Dirigente del Servizio Sistema Educativo affinché provveda alla definizione di specifico Accordo di collaborazione, ai sensi dell'119 del TUEL, che indichi le finalità del progetto, le azioni specifiche da realizzare e gli impegni delle parti, precisando che il Comune di Napoli, riconoscendo il valore dell'intervento nell'ambito delle politiche educative e sociali cittadine, con la sottoscrizione dell'Accordo di collaborazione:

- ☐ si impegna a partecipare attivamente ai tavoli per la definizione delle metodologie di intervento sociale e pedagogico e di monitoraggio del progetto e a realizzare forme di sostegno, tecnico, organizzativo alla realizzazione del progetto, specificando che non è previsto nessun costo e/o onere economico a carico dell'amministrazione comunale;
- ☐ concorda con la messa a disposizione da parte degli Istituti scolastici, a titolo gratuito, per la durata del progetto e limitatamente allo svolgimento delle attività previste dallo stesso, dei locali individuati e ritenuti funzionali alla realizzazione delle azioni progettuali relative alla sperimentazione delle attività educative e di comunità connesse, specificando che la messa a disposizione dei locali è strettamente collegato alla realizzazione del progetto EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia;
- ☐ provvede, per quanto di competenza, ad autorizzare gli adeguamenti funzionali degli spazi necessari a garantire la realizzazione della progettualità EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia;
- ☐ adotta, per quanto di competenza, i procedimenti amministrativi previsti per l'accertamento dei requisiti previsti dalle normative nazionali e dai regolamenti regionali di settore ai fini dell'ottenimento dei titoli abilitativi e di accreditamento per il funzionamento dei servizi educativi per la prima infanzia nell'ambito del Progetto sperimentale EECC;
- ☐ favorisce il raccordo istituzionale con i servizi territoriali, con l'istituzione scolastica, con le famiglie e con gli altri soggetti pubblici e privati coinvolti, al fine di sostenere la corretta realizzazione delle attività progettuali;

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
Servizio Sistema Educativo
BARBARA TRUPIANO
-firmato digitalmente-

Pres. Visione: IL RESPONSABILE DELLA
MACROAREA
Area Educazione
BARBARA TRUPIANO
-firmato digitalmente-

L'Assessore con delega Istruzione
MAURA STRIANO
-firmato digitalmente-



Servizio Sistema Educativo

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 7 DEL **29/06/2026** , AVENTE AD OGGETTO:
Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art.119 del TUEL, con l'Associazione Chi Rom e chi no per la realizzazione di una progettualità specifica di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale denominata: EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO Servizio Sistema Educativo esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1 e dell'art. 147bis, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta:

FAVOREVOLE

Addì, 30/06/2026

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

Servizio Sistema Educativo

BARBARA TRUPIANO

-firmato digitalmente-



Area Ragioneria

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 7 DEL **29/06/2026**, AVENTE AD OGGETTO:

Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art.119 del TUEL, con l'Associazione Chi Rom e chi no per la realizzazione di una progettualità specifica di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale denominata: EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia

pervenuta all'Area Ragioneria in data 30/06/2026 e protocollata con il n RG/2026/0354

Il Ragioniere Generale esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1 e dell'art. 147bis, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità contabile:

PARERE NON DOVUTO

Nella proposta in esame Il Comune di Napoli partecipa in qualità di partner al Progetto EECCI! , proposto dalla Associazione Chi Rom e Chi no, a valere sulle iniziative in co-finanziamento previste dall'Impresa Con i Bambini, che mira a rafforzare l'ecosistema educativo del quartiere di Scampia .

Il provvedimento non comporta, allo stato, riflessi diretti e/o indiretti sulla situazione finanziaria e/o sul Patrimonio dell'Ente atteso anche quanto riportato nella parte narrativa e nel deliberato :

“.... specificando che non è previsto nessun costo e/o onere economico a carico dell'amministrazione comunale”.

Addì, 01/07/2026

IL RAGIONIERE GENERALE VICARIO
GIANFRANCO DENTALE

-firmato digitalmente-



PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 7 DEL 29/06/2026 , AVENTE AD OGGETTO:

Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art.119 del TUEL, con l'Associazione Chi Rom e chi no per la realizzazione di una progettualità specifica di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale denominata: EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia

pervenuta alla Segreteria Generale in data 01/07/2026 e registrata con il SG 0297

OSSERVAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE

Con il provvedimento in esame si intende autorizzare l'accordo di collaborazione in oggetto, ai sensi dell'art. 119 del TUEL, denominato "EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia".

□ ATTESTAZIONI DELLA DIRIGENZA RICAVABILI DALLE PREMESSE

Dalla parte narrativa della proposta di deliberazione si evince che il Comune di Napoli, da sempre, adotta strategie ed attua interventi finalizzati a sostenere lo sviluppo del bambino nella prima infanzia, in quanto, proprio in tale periodo di crescita, *"si gettano le basi per il benessere fisico, cognitivo, emotivo e relazionale dei bambini e si interviene in maniera precoce nel sostenere le famiglie nei compiti educativi e di cura"*.

Si intende, pertanto, autorizzare l'accordo di collaborazione in esame, finalizzato a rafforzare l'ecosistema educativo del quartiere Scampia ed a contrastare la povertà educativa, fin dalla prima infanzia, attraverso la costruzione di servizi educativi stabili, accessibili e integrati nel sistema pubblico, con l'utilizzo di poli educativi (attivati anche presso le scuole pubbliche del territorio) e con una forte partecipazione delle famiglie.

Tale progetto, realizzabile grazie a finanziamenti alla predetta associazione Chi Rom e chi no, da parte di fondazioni private e successivamente mediante l'accesso a Bandi di Impresa con i Bambini a valere sul Fondo per il contrasto alla povertà educativa, si articola in tre macro-azioni integrate e complementari:

- *"A ben cominciare": dedicata ai bambini e alle bambine nella fascia 0-3 anni, prevede attività educative quotidiane [...] accompagnate da percorsi di continuità per le fasce 3-6 e 6-11, attraverso laboratori educativi, campi estivi e attività pomeridiane"*;

- *"Radici": rivolta alle famiglie, si configura come uno spazio stabile di sostegno alla genitorialità, con incontri tematici, laboratori congiunti adulti-bambini, momenti di ascolto e confronto, favorendo il coinvolgimento attivo delle famiglie come parte della comunità educante;*

- *"Tessiture": agisce sulla dimensione territoriale e comunitaria, attraverso tavoli di coprogettazione, alleanze educative con scuole, servizi ed enti del Terzo Settore, eventi pubblici, viaggi di comunità e momenti di restituzione collettiva come il Festival delle Città Bambine"*.

Il Comune di Napoli, mediante la sottoscrizione dell'accordo di collaborazione, tra l'altro:

La presente copia informatica, destinata unicamente alla pubblicazione sull'Albo Pretorio on Line, è conforme al documento originale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento digitalmente firmato è conservato negli Archivi Informatici del Comune di Napoli.

- *“riconosce il valore pubblico e territoriale dell’intervento nell’ambito delle politiche educative e sociali cittadine;*
- *si impegna a partecipare attivamente ai tavoli per la definizione delle metodologie di intervento sociale e pedagogico e di monitoraggio del progetto e a realizzare forme di sostegno, tecnico, organizzativo alla realizzazione del progetto [...];*
- *concorda la messa a disposizione da parte degli Istituti scolastici, a titolo gratuito, per la durata del progetto e limitatamente allo svolgimento delle attività previste dallo stesso, dei locali individuati e ritenuti funzionali alla realizzazione delle azioni progettuali [...];*
- *provvede, per quanto di competenza, ad autorizzare gli adeguamenti funzionali degli spazi necessari a garantire la realizzazione della progettualità [...];*
- *adotta, per quanto di competenza, i procedimenti amministrativi previsti per l’accertamento dei requisiti previsti dalle normative nazionali e dai regolamenti regionali di settore ai fini dell’ottenimento dei titoli abilitativi e di accreditamento per il funzionamento dei servizi educativo per la prima infanzia nell’ambito del Progetto sperimentale EECC;*
- *favorisce il raccordo istituzionale con i servizi territoriali, con l’istituzione scolastica, con le famiglie e con gli altri soggetti pubblici e privati coinvolti, al fine di sostenere la corretta realizzazione delle attività [...].*

La dirigenza proponente evidenzia che *“il progetto non prevede oneri a carico del Comune di Napoli e allo stesso tempo rappresenta una importante opportunità di arricchimento dei servizi per la prima infanzia e di sostegno alle famiglie e alla genitorialità”*.

□ PARERI EX ART. 49, COMMA 1, DEL D. LGS. N. 267/2000

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA: *favorevole*

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE: *non dovuto*

Nel parere contabile viene specificato che il provvedimento *“non comporta, allo stato, riflessi diretti e/o indiretti sulla situazione finanziaria”*.

□ QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Si richiama l’art. 119 del TUEL il quale prevede che *“in applicazione dell’articolo 43 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, al fine di favorire una migliore qualità dei servizi prestati, i comuni, le province e gli altri enti locali indicati nel presente testo unico, possono stipulare contratti di sponsorizzazione ed accordi di collaborazione, nonché convenzioni con soggetti pubblici o privati diretti a fornire consulenze o servizi aggiuntivi”*.

□ DISCIPLINA INTERNA (REGOLAMENTI, DIRETTIVE, CIRCOLARI)

La procedura per l’approvazione degli accordi di collaborazione, ex art. 119 del TUEL, è delineata nella Circolare del Capo di Gabinetto del Sindaco PG/2022/306419, avente ad oggetto *“Protocolli d’Intesa ed Accordi di collaborazione”*.

Nella predetta circolare si evidenzia che *“in caso di accordi stipulati con soggetti privati, compete alla Giunta, nel rispetto del principio di separazione fra indirizzo politico e gestione, valutarne la necessità o l’opportunità in coerenza con la programmazione dell’Ente. A tal fine l’Organo*

La presente copia informatica, destinata unicamente alla pubblicazione sull’Albo Pretorio on Line, è conforme al documento originale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento digitalmente firmato è conservato negli Archivi Informatici del Comune di Napoli.

esecutivo, con proprio atto deliberativo e nell'esercizio del potere discrezionale e di indirizzo ad esso attribuito, indica le finalità, i programmi o le attività da gestire in sinergia con i soggetti privati ed i principali impegni tra le parti. Resta, invece, demandata alla dirigenza l'approvazione dell'articolato dell'accordo, riportante nel dettaglio le specifiche attività da porre in essere per il perseguimento delle finalità indicate nella deliberazione di Giunta propedeutica, nonché la sottoscrizione dell'accordo stesso".

□ CONSIDERAZIONI FINALI

Si richiede la immediata eseguibilità, ex art. 134 comma 4 del D. Lgs. 267/2000, considerate *"le scadenze previste per l'ammissione al finanziamento del progetto da parte degli enti finanziatori"*.

Si evidenzia che viene dato mandato al Dirigente del Servizio Sistema Educativo affinché provveda alla definizione di specifico Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art. 119 del TUEL, *"che indichi le finalità del progetto, le azioni specifiche da realizzare e gli impegni delle parti [...]"*.

Ricordato che attiene alla dirigenza, nell'ambito delle competenze gestionali ad essa demandate ai sensi dell'art. 107 del TUEL, l'esercizio del potere di vigilanza e di controllo sull'azione amministrativa da porre in essere in attuazione del provvedimento in oggetto, spettano all'Organo deliberante l'apprezzamento dell'interesse e del fine pubblico e ogni altra valutazione conclusiva, con riguardo al principio di buon andamento, economicità e imparzialità dell'azione amministrativa.

Addì, 02/07/2026

IL SEGRETARIO GENERALE
MONICA CINQUE
-firmato digitalmente-

A cura del Servizio Supporto Giuridico agli Organi, Assistenza alla Giunta ed Affari Istituzionali
L'istruttore, Francesco Fusco
Il dirigente, Maria Aprea

La presente copia informatica, destinata unicamente alla pubblicazione sull'Albo Pretorio on Line, è conforme al documento originale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento digitalmente firmato è conservato negli Archivi Informatici del Comune di Napoli.

LA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 7 DEL **29/06/2026**, AVENTE AD OGGETTO:

Accordo di collaborazione, ai sensi dell'art.119 del TUEL, con l'Associazione Chi Rom e chi no per la realizzazione di una progettualità specifica di durata triennale, con carattere innovativo e sperimentale denominata: EECCI! – Ecosistemi Educativi Competenti di Comunità per l'Infanzia

Assume il numero progressivo annuale **284**

la proposta di deliberazione è corredata:

☐ degli allegati, come descritti in premessa;

☒ del parere di regolarità tecnica ai sensi dell'art. 49, comma 1 e dell'art. 147bis, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, per un totale di n. 1 pagine;

☒ del parere di regolarità contabile ai sensi dell'art. 49, comma 1 e dell'art. 147bis, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, per un totale di n. 1 pagine;

☒ delle osservazioni del Segretario Generale previste dall'art. 13 comma 1 del Regolamento del sistema dei controlli interni, per un totale di n. 3 pagine;

☐ del parere del Collegio dei Revisori dei Conti;

☒ Approvata con voti UNANIMI

ovvero

☐ Approvata con ... voti favorevoli,contrari eastenuti

☒ con separata votazione, ai sensi di legge, viene dichiarata IMMEDIATAMENTE ESEGUIBILE per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000.

La Deliberazione di Giunta comunale n 284 è composta da pagine 6.

Letto, confermato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

Assessore PIER PAOLO BARETTA

-firmato digitalmente

IL SEGRETARIO GENERALE

MONICA CINQUE

-firmato digitalmente-



ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Ai sensi dell'art. 124, comma 1, del D. Lgs. 267/2000 si attesta che la presente deliberazione è pubblicata all'Albo Pretorio on line in data 06/07/2026 e per i quindici giorni successivi.

La stessa è comunicata in elenco ai Capi Gruppo Consiliari ai sensi art. 125 del D. Lgs. 267/2000, nonché ai dirigenti apicali per la successiva assegnazione ai dirigenti responsabili delle procedure attuative.

Addì, 06/07/2026

Servizio Supporto giuridico agli organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico di
Elevata Qualificazione
DIEGO GIANNINO
-firmato digitalmente-



ESECUTIVITA'

La presente deliberazione:

- ☐ è divenuta esecutiva il giorno ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. 267/2000, essendo decorsi 10 giorni dalla pubblicazione.
- ☒ con separata votazione, ai sensi di legge, è stata dichiarata IMMEDIATAMENTE ESEGUIBILE per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs. 267/2000.

Addì, 06/07/2026

Servizio Supporto giuridico agli organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico di
Elevata Qualificazione
DIEGO GIANNINO
-firmato digitalmente-